

2023 年度兴平市学生资助中心学生专项资助项目

# 绩效评价报告

陕西中向会计师事务所（普通合伙）

2024 年 9 月

# 2023 年度兴平市学生资助中心学生专项资助项目 绩效评价情况表

项目名称	2023 年度兴平市学生资助中心学生专项资助项目	评价资金规模	1,114.80 万元
主管部门	兴平市教育局	抽样资金规模	1,114.80 万元
市财政局主管业务科室	教科文科	年度实际支出	1,114.20 万元
评价机构	陕西中向会计师事务所 (普通合伙)	预算执行率	99.95%
评价分数	96.49	评价等级	优

**综合评价结论：**

兴平市学生资助中心 2023 年度学前教育阶段资助 4,000 人、义务教育阶段资助 12,745 人、普通高中教育阶段资助 4,906 人、中职教育阶段资助 714 人。但该项目实施过程中存在部分指标设置不规范，如：成本指标未细化，成本指标未根据当年度资助类型进行细化分类。资料归档与申请表填写不规范，中职教育阶段奖学金 1 人未及时发放等问题。

经评价，该项目综合评价得分 96.49 分，综合评价结果等级为“优”

**存在主要问题：**

- （一）**预算绩效管理工作亟待加强：**该项目绩效目标中部分指标设置不规范，如：成本指标未细化，成本指标未根据当年度资助类型进行细化分类。
- （二）**资料归档与申请表填写不规范：**存在学生资助工作及宣传资料归档不完整、学生资助申请表填写不规范问题。
- （三）**资助资金发放不及时：**2023 年度兴平市学生资助中心中职教育阶段奖学金发放不及时，当年度奖学金应发 3 人，实发 2 人，1 人由于卡号有误于 2024 年补发。

**意见建议：**

- （一）**增强绩效管理意识，提高绩效管理水平：**建议项目单位精简绩效目标编制，科学选定并细化量化指标，确保绩效全面真实反映，夯实考核基础，提高预算绩效与资金效益。执行时，应双重监控绩效与预算进度，及时精准纠偏，保障项目顺畅。同时，加强绩效自评的规范性、严肃性与科学性，深入分析并提出建议，提升自评质量与效率。
- （二）**优化资料归档与申请表填写规范：**建议项目单位强化资料管理与宣传资料归档体系，确保文件有序存放、易查阅；并推广标准化学生资助申请表填写指南，明确规范，减少错误，提升资助工作专业性与透明度。
- （三）**强化信息核对、更新与应急处理：**加强奖学金信息管理：发放前仔细核对验

证学生信息，引入自动化验证系统减少错误；建立动态信息库，定期更新信息；设立紧急处理流程应对发放失败；加强沟通反馈，确保学生及时了解进度；开展培训与指导，提升工作人员执行能力和学生申请准确性。

# 2023 年度兴平市学生资助中心学生专项 资助项目绩效评价报告

## 一、基本情况

### （一）项目概况

2023 年度兴平市学生资助中心学生专项资助项目（以下简称“项目”或“该项目”）主要完成全市 2023 全年学前教育阶段资助学生 4,000 人；义务教育阶段资助学生 12,745 人；普通高中教育阶段资助学生 4,906 人；中职教育阶段资助学生 715 人的工作。

### （二）绩效目标

通过“2023 年度兴平市学生资助中心学生专项资助项目”的实施，促进教育公平、保障学生受教育权利、激励学生勤奋学习、帮助学生解决生活困难、促进社会和谐稳定以及培养优秀人才。

### （三）完成情况

该项目 2023 年度主要实施完成情况如下：

1. 完成了 4,000 人学前教育阶段助学金发放工作；
2. 完成了 12,745 人义务教育阶段助学金发放工作；
3. 完成了 4,900 人普通高中教育阶段助学金发放工作；
4. 完成了 712 人中职教育阶段助学金发放工作；
5. 完成了 2 人中职教育阶段奖学金发放工作。

### （四）资金管理情况

兴平市财政局下达 2023 年度兴平市学生资助中心学生专项资助项目资金 1,114.80 万元,截至 2023 年 12 月 31 日,兴平市学生资助中心实际支出 1,114.20 万元,资金结余 0.6 万元。

## 二、综合评价情况及评价结论

### (一) 评价得分情况

按照中省市项目支出绩效评价指标体系及评分标准相关规定,突出对资金使用点位实际绩效的客观反映,强化资金使用终端问效。通过数据采集、座谈交流、问卷调查及访谈等方式,结合项目实际完成情况,对 2023 年度兴平市学生资助中心学生专项资助项目进行客观评价,该项目最终评分为“96.49”分,绩效评级为“优”,绩效评价评分表如下表:

2023 年度兴平市学生资助中心学生专项资助项目指标评分表

一级指标	分值	得分	得分率
决策	15	14.00	80.00%
过程	25	23.99	95.96%
产出	35	33.50	95.71%
效益	25	25.00	100.00%
合计	100	96.49	96.49%

绩效评价得分: 96.49 分 综合评价结果等级: 优

### (二) 绩效评价结论

兴平市学生资助中心 2023 年度学前教育阶段资助 4,000 人、义务教育阶段资助 12,745 人、普通高中教育阶段资助

4,906 人、中职教育阶段资助 714 人。但该项目实施过程中存在部分指标设置不规范，如：成本指标未细化，成本指标未根据当年度资助类型进行细化分类。资料归档与申请表填写不规范，中职教育阶段奖学金 1 人未及时发放等问题。

### **三、绩效评价指标分析**

#### **(一) 项目决策情况**

该项目决策指标包括项目立项、绩效目标和资金投入三个方面内容，共细化为 6 个三级指标，权重分 15 分，实际得分 14 分，得分率 80.00%。

其中，项目按照规定的程序申请设立，立项程序规范；项目绩效指标设置不明确；预算编制科学合理，预算资金额度测算依据充分，按照标准编制。

#### **(二) 项目过程情况**

该项目过程指标包括资金管理和组织实施两个方面内容，共细化为 6 个三级指标，权重分 25 分，实际得分 23.99 分，得分率 95.96%。

其中，预算执行率为 99.95%，项目资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金使用合规，制度健全执行有效，绩效自评报告内容完整、充分。

#### **(三) 项目产出情况**

该项目产出指标包括产出数量、质量、时效及成本四个方面内容，共细化为 4 个三级指标，权重分 35 分，实际得分 33.5 分，得分率 95.71%。

其中，该项目 2023 年学前教育阶段资助学生 4,000 人；义务教育阶段资助学生 12,745 人；普通高中教育阶段资助学生 4,906 人；中职教育阶段资助学生 714 人，但中职教育阶段 1 人奖学金未及时发放。

#### **(四) 项目效益情况**

该项目指标主要包括项目效益一个方面，共细化为 4 个三级指标，权重分 25 分，实际得分 25 分，得分率 100%。

其中，该项目在减少因经济原因导致的教育机会不平等现象，推动社会整体教育水平；推动教育良性发展，深化教育体制改革，提高教育公平和人口素质方面具有良好的效益，服务对象满意度较高。

### **四、主要经验及做法**

#### **(一) 科学规划与政策引导**

兴平市学生资助中心积极开展“五进五讲”活动（进社区、进乡村、进校园、进班级、进脱贫户家庭；讲政策、讲程序、讲感恩、讲诚信、讲励志），通过设点宣传、分发宣传品等形式，面对面解答群众疑问，详细讲解国家政策的目的、意义、执行范围、标准和程序，有效提升了资助政策的知晓率。

制作并分发扇子、布袋、纸杯、口袋书、彩页等多样宣传材料，进一步拉近了与群众的距离，直观展示了工作职能。

#### **(二) 精准识别与公平资助**

通过细致的调查摸底和严格的审核程序，确保资助对象

精准识别，避免遗漏和重复救助。成立由多方参与的评议小组，通过民主评议和老师推荐相结合的方式，对申请资助的学生进行公平公正的评定。对资助名单进行公示，接受广大师生的监督，确保资助工作的透明度和公信力。

## **五、存在的问题及原因分析**

### **（一）预算绩效管理工作亟待加强**

绩效目标设置不明确，绩效目标中部分指标设置不规范，如：成本指标未细化，成本指标未根据当年度资助类型进行细化分类。

### **（二）资料归档与申请表填写不规范**

存在学生资助工作资料及宣传资料归档不完整、学生资助申请表填写不规范问题。

### **（三）资助资金发放不及时**

2023年度兴平市学生资助中心中职教育阶段奖学金发放不及时，当年度奖学金应发3人，实发2人，1人由于卡号有误于2024年补发。

## **六、有关建议**

### **（一）增强绩效管理意识，提高绩效管理水平**

建议项目单位精简绩效目标编制，科学选定并细化量化指标，确保绩效全面真实反映，夯实考核基础，提高预算绩效与资金效益。执行时，应双重监控绩效与预算进度，及时精准纠偏，保障项目顺畅。同时，加强绩效自评的规范性、



严肃性与科学性，深入分析并提出建议，提升自评质量与效率。

## **（二）优化资料归档与申请表填写规范**

建议项目单位强化资料管理与宣传资料归档体系，确保文件有序存放、易查阅；并推广标准化学生资助申请表填写指南，明确规范，减少错误，提升资助工作专业性与透明度。

## **（三）强化信息核对、更新与应急处理**

加强奖学金信息管理：发放前仔细核对验证学生信息，引入自动化验证系统减少错误；建立动态信息库，定期更新信息；设立紧急处理流程应对发放失败；加强沟通反馈，确保学生及时了解进度；开展培训与指导，提升工作人员执行能力和学生申请准确性。